

Наука да высшій школа кузя РСФСР-са Госкомитет
Сыктывкарса государственнōй университет

Коми да финно-угорскōй филология кафедра

КОМИ КЫВ ВЕЛОДАН МЕГОДИКА

Коми отделениеса студентъяслы программа

Сыктывкар 1991

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии
филологического факультета 26 июня 1991 г. (протокол № 5).

Водзкнв

Ўня кадѣ школанн коми велѣдѣм торъялѣ сы боксянѣ, мый кыптѣ теоретическѣй уровень да вынсялѣ практическѣй удж. Тайѣ сетѣ студентъясли позянлун тырвѣйѣ пыртны уджѣ сѣйѣ тѣдѣмлунъяссѣ, кодъяссѣ студентъяс босьтисны университетын велѣдчыгѣн. И "Коми кыв велѣдан методика" курслѣн мог - сетны студентъясли коми кыв велѣдѣмнн зумд методологическѣй подув, методикансѣ колана тѣдѣмлунъяслыс да кужѣмлунъяслыс система, вайѣдны ѳтлаѣ сѣйѣс, мый ѳнѣдз нин вѣлѣ вѣчѣма методистъясѣн да велѣдчысъясѣн коми кыв велѣдан метод.кацѣ, петкѣдлынн методикалнсѣ ѳня кадся уровень, водзмѣстчыс велѣдчысъяслыс опыт, сѣвѣдѣдны студентъяслыс кужѣмлунъяс тѣдмасын научно-методическѣй литератураѣн да вѣдитчынн сѣйѣн колананогѣн.

Шѣр мѣста дисциплинаны босьтѣ лекционнѣй курс, кодѣ вынсьѣд-сѣѣ практическѣй да лабораторнѣй занятиясѣн.

"Коми кыв велѣдан методика" курс помассѣѣ зачетѣн. Сѣдзжѣ студентъяс гижѣны курсѣвѣй да дипломнѣй уджъяс.

Программалѣн тѣдчанлуныс сынн, мый ѳнѣдз на коми кыв велѣдан методика кузя абу некутыѣм программа, учебнѣй пособие; библиографическѣй списокѣ пыртѣма коми кыв велѣдан методика кузя пѣшти став уджѣѣ.

І. КОМИ КЫВ МЕТОДИКАЛѢН НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКѢЙ ПОДУВ

Коми кыв велѣдан методика кыдзи коми литературнѣй кыв велѣдан принципъяс, методъяс, приѣмъяс йылысѣ, велѣдчысъясѣн грамматическѣй, сѣрнитан, орѳографическѣй, пунктуационнѣй кужѣмлунъяс да нормаяс гѣгѣрвоѣм да вѣдитчѣм йылысѣ наука.

Коми кыв велѣдан методикалѣн могъяс, содержание; методологическѣй, кыв, психологическѣй да дидактическѣй подувъяс.

Коми кыв велѣдѣмлѣн общедидактическѣй да специфическѣй принципъяс да методъяс. Общедидактическѣй принципъяс: наука подув вылын велѣдѣм (научность, достоверность), ѳти материал подув вылын мѣд материалѣн тѣдмасыѣм (иреемственность), систематичность да материал вочасѣн велѣдѣм, теория да практика костын йитѣд, велѣдан материал костын йитѣдъяс, сознательнѣя да активнѣя велѣдчѣм, нагляднѣй пособиясѣн вѣдитчѣм, ѳнд велѣдчыскѣл индивидуальнѣя уджалѣм.

Коми кыв велӧдан методикалы лӧсялысь аслысикас (специфическӧй) принципяс: мӧвпалӧм да кыв велӧдӧм костын йитӧдьяс, грамматическӧй строй велӧдӧм да лыдлысьӧм костын йитӧдьяс, грамматика велӧдӧм да сӧрнитан кужӧмлуныяс (навыкьяс) сӧвмӧм костын йитӧдьяс; коми да роч кывьяслӧн ӧткодь да торьялана признакьяслӧн ӧдитчӧм.

Методика да школанн практика.

II. ШКОЛАНН КОМИ КЫВ ПРЕДМЕТЛӦН СОДЕРЖАНИЕ ДА ТӢЧАСНОГ

Коми кыв да литература кузя программа – школанн шӧр уджалан документ; программа тӧчӧмлӧн линейно-ступенчатӧй да концентрическӧй принцип; научно-теоретическӧй да практическӧй подув.

Школанн коми кыв велӧдӧмын шӧр этапяс, на костын йитӧдьяс; начальнӧй да шӧр школанн велӧдан материал костын йитӧдьяс.

Коми кыв кузя учебникьяс дасьтан история; ӧнӧя кадся учебникьяс. Учебникьяс дасьтӧмын научно-практическӧй подув.

Коми кыв кузя методическӧй литературалы обзор.

III. КОМИ КЫВ КУЗЯ УДЖ ОРГАНИЗУЙТАН ФОРМАЯС

Коми кыв кузя удж нуӧдан формаяс: урок, факультативнӧй занятие, внекласснӧй да индивидуальнӧй асшӧр удж.

Урок кыдзи учебнӧй удж организуйтӧмын медшӧр форма. Урокьяслӧн традиционнӧй типология (содержание, нуӧдан методяс да могьяс серти урокьяслӧн сикасьяс). Сувтӧдӧм могьяс серти урокьяслӧн сикасьяс – нӧль материал тӧдмӧдан, сӧйӧс закрепитан, тӧдӧмлуныяс да навикьяс проверитан урокьяс. Содержание серти урокьяс торйӧдӧм: фонетика, графика да орфография, кыв состав да кыв артым, грамматика, пунктуация, кыв сӧвмӧдӧм кузя урокьяс. Урокьяслӧн ӧнӧя кадся типология.

Факультативнӧй занятияслӧн медшӧр мог. Лексика да фразеология кузя занятияяс. Коми гымысьяслысь текст стиль боксянь видлӧдӧм; асшӧр творческӧй удж гижӧм да сӧйӧс анализируютӧм.

Коми кыв кузя внекласснӧй удж нуӧдан методика да формаяс. Коми кыв кузя кружок, олимпиада, рыт, КВН, викторина, следопитьяс да краеведьяслӧн удж.

Индивидуальнӧй асшӧр удж.

ІУ. КОМИ КЫВ КУЗЯ УРОК НУЃДАН МЕТОДИКА

Уроклѣн вѣдѣнѣяс: вѣль материалѣн тѣдмѣдѣм, закрѣпитѣм да проверитѣм могѣсь упражняйтѣм, гортса удж сетѣм, гортса удж проверитѣм, вѣлѣдчысѣясѣс васьѣм. Индѣм вѣкѣнѣяснѣс пѣрадок вежлавны позѣм.

Урок дасѣтан принципѣяс: тема да вѣлѣдчысѣяснѣс арлѣд тѣд вылн кутѣм, лѣсѣялана методѣяс да приѣмѣяс бѣрѣм, упражняйтѣчан материал корсѣм, ТСО, нагляднѣй пособиѣясѣн вѣдитѣм.

Уроклѣн тѣчасног: класс организуйтѣм, вѣлѣдѣм материал повторитѣм, вѣль материал вѣлѣдѣм, закрѣпитѣм, вѣводѣяс вѣчѣм, гортса удж сетѣм, оцѣнкаѣс мотивируйтѣм да пуктѣм.

Вѣль материал сѣтан методѣяс: бѣсѣда, вѣлѣдчысѣлѣн кнѣ, материал наблюдайтѣм, учебник сѣрти асѣбр удж.

Вѣль материал закрѣпитѣм могѣсь упражняйтѣм. Аналитическѣй упражнѣнѣяс: фонетическѣй да грамматическѣй разбор, выразительнѣя лнѣдчысѣм да пример пнѣдди предложѣнѣяс корсѣм. Конструктивнѣй упражнѣнѣяс: сѣхема сѣрти кнѣ сочетанѣе да предложѣнѣе лѣсѣдѣм, предложѣнѣяс распространитѣм, редактируйтѣм да с.в.

Вѣлѣдчысѣяснѣс тѣдѣмлунѣяс да кужѣмлунѣяс проверитѣм да донѣялѣм. Устнѣя васьѣм да письменнѣй уджѣяс (диктант, изложѣнѣе, сочинѣнѣе) нуѣдѣм. Фронтальнѣй, уплотнѣннѣй да индивидуальнѣй васьѣм.

Вѣлѣдан (обучающѣй) да контрольнѣй письменнѣй уджѣяс - диктант, изложѣнѣе да сочинѣнѣе.

Диктант нуѣдан методика. Диктантлѣн сикасѣяс: прѣвѣрѣянтан, объяснительнѣй, предупредительнѣй, выборочнѣй, зрительнѣй, графическѣй, перфокарта отсѣгѣн, словарнѣй, коллективнѣй самодиктант, творческѣй, свободнѣй, устнѣй, "прѣвѣрѣйтѣ ачмѣс".

Изложѣнѣе нуѣдан методика. Нуѣдан мог сѣрти вѣлѣдан (обучающѣй) да контрольнѣй изложѣнѣе. Текст характер сѣрти изложѣнѣе-описанѣе, изложѣнѣе-повѣствованѣе, да изложѣнѣе-рассуждѣнѣе вѣлѣ вклѣм.

Содѣржанѣе передайтѣн ног сѣрти полнѣй (подробнѣй), сжатѣй, текст дорѣ матнѣ, выборочнѣй, творческѣй изложѣнѣе; грамматическѣй заданѣе изложѣнѣе.

Сочинение нуѡдан методика. Сочинениелѡн сикасѡяс: описание, повествование, рассуждение.

У. ВЕЛОДЫСЛЕСЬ СѢРНИ СѢВМѢДАН МЕТОДИКА

СѢрни сѢвмѢдѡм — коми кыв велѡдѡмн шѢр мог; слѡн лингвостихологическѡй подув; тырмѡторѡяс да ѡыбкаяс бырѡдѡм могысь удж. Связнѡй сѢрни сѢвмѢдѡм.

УІ. СЛОВАРНѢЙ УДЖ НУѡДАН МЕТОДИКА

Коми кывлѡсь лексика велѡдѡмлѡн лингводидактическѡй подув; лексическѡй запас содтѡм кузя уджѡяс. Коми кыв сѢвман историян тѡдмѡдѡм. Омоним, синоним, антоним, фразеологизмѡясн тѡдмѡдѡм кузя уджѡяс. Внекласснѡй уджѡяслѡн (кружок, элекурсия, олимпиада, викториналѡн) лексика озырмѡдѡмн тѡдчанлун. Чужан сиктса да районса сѢрнисикас аслѡсплѡслунѡн тѡдмѡдѡм.

УІІ. ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ ВЕЛОДАН МЕТОДИКА

Фонетика да графика велѡдѡмлѡн тѡдчанлун. Коми графикалѡн сѢвман история. Фонетика да сѢрнисикасѡясслѡсь аслѡсплѡслун тѡдѡм костн-йтѡд. МедшѢр упражнениѡяс, фонетическѡй разбор.

Коми орфографиялѡн аслѡссикаслун; медшѢр принцип. Коми да роч орфография костн ѡткодьлун да торѡялѡм. Орфографическѡй кужѡмлунѡяс сѢвмѢдан да бурмѢдан могысь упрѡжнитѡѡм.

УІІІ. КЫВ СОСТАВ ДА КЫВ АРТМѢМ ВЕЛОДАН МЕТОДИКА

Кыв состав да кыв артмѡм велѡдѡмн общѡй вопросѡяс, научно-теоретическѡй подув. Коми да финно-угорскѡй кывѡяслѡн агглютинативнѡй тип. Кыв состав да кыв артмѡм кывсикасѡясскѡд йитѡдн велѡдѡм.

ІХ. ГРАММАТИКА ВЕЛОДАН МЕТОДИКА

Грамматика велѡдан методикалѡн общѡй вопросѡяс. Начальнѡй да шѢр классѡясн велѡдан материал костн йитѡдѡяс.

Коми кывн кывсикасѡяслѡн система. Школан да вузн кывсикасѡяс велѡдѡм торѡялѡм. ШѢр грамматическѡй категорияяс. Морфология синтаксис подув ылын велѡдѡм. Кывсикасѡяс велѡдѡгн диалектнѡй ѡыбкаяссь мнѡтѡдѡѡм.

Морфологическый разбор.

Синтаксис велѣдан методика. Къь сочетание, прѣстои да сложий предложение велѣдѣи. Синтаксическый разбор.

Х. IX-XI КЛАССЪЯН КОМИ КЪь ВЕЛѣДОМЪН АСЛЕСИКАСЕУН

Коми къь дѣнѣ интерес кыпѣдѣи водзиѣтчысь велѣдчыся опытилѣи тѣдчанлун.

С.Н.Лисенкова методъяс серти опорный схемалѣи, таблица-ясѣи, карточкаласѣи, чертѣжъясѣи вѣдитчѣи; комментированный управлениелѣи тѣдчанлун.

В.И.Разумовалѣи уджыи кы да литература костыи йитѣдъяс ылѣ мѣджѣмълѣи тѣдчанлун. Коми рѣжѣдъясѣи, газетъясѣи да журналъясѣи сосѣтѣи материалѣи вѣдитчѣи.

Н.П.Савенковаѣи дасѣтѣи деловой ворѣмъясѣи коми кы кузя урокъяс ылын вѣдитчѣи.

Т.Л.Служевскаѣи вѣзийи "Тѣдчысяслѣи клуб" формаа урок нубѣдѣи.

В.В.Шаталов методъяс серти коми кы кузя опорный схемалѣи да конспектъяс дѣсѣдѣи да вѣдитчѣи. "Гуся опрос", "почка метод", десантѣи методъяслѣи тѣдчанлун.

Коми кы кузя нетрадиционный урокъяс: немѣи изложение, свободный сочинение, музыкальный сочинение, "меням дневник" сочинение да с.в.

ПРАКТИЧЕСКОЈ ДА ЛАБОРАТОРНОЈ ЗАНЯТИЕЯСЛОН ТЕМАЯС

1. Программаяс да учебникъясн тѣдмасыѣм да анализируютѣм.
2. Поурочной планъяс дасыѣм да найѣс анализируютѣм.
3. Календарно-тематическѣй планъяс дасыѣм да анализируютѣм.
4. Комбинированный урок дасыѣм да нубѣдѣм.
5. Став сикас урок дасыѣм да нубѣдѣм кузя деловѣй воробъмяс котырѣм.
6. Наглядной пособиеяс дасыѣм да урокъяс вылын вѣдитѣм.
7. Урок анализируютан типъяс: самоанализ да методистлѣн анализ; урок да воспитательной мероприятие анализируютан планѣн тѣдмасыѣм.

БИБЛИОГРАФИЯ

- Айзерман Л.С. Сочинение о сочинениях. Л., 1986. 155 с.
- Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1985. 159 с.
- Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция учения школьников. М.: Педагогика, 1984. 297 с.
- Амонашвили Ш.А. Единство цели (В добрый путь, ребята): Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1987. 207 с.
- Андреева И.В. Разнообразить внеклассную работу // РЯШ. 1988. №4. С. 45-47.
- Артѣмова Е.Г., Бараксанов Г.Г. Коми кыв: Шѣр школаса 6-7 классъяслы учебник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1990. 240 с.
- Артѣмова Е.Г., Бараксанов Г.Г. Коми кыв: 5-ѣд класслы учебник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1989. 152 с.
- Артѣмова Е.Г. Методическѣй индѣбъяс вѣтѣд класслы "Коми кыв" учебник дѣнѣ. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1972. 52 с.
- Артѣмова Е.Г., Меньшикова Е.А. Школанн синтаксис да пунктуация велѣбѣм: Коми кыв велѣбдъсылн методическѣй пособие. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1989. 174 с.
- Артѣмова Е.Г., Сажина М.М. Начальный школанн коми кыв велѣбѣм кузя методика. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1979. 176 с.
- Артѣмова Е.Г., Смиреникова А.Е., Тудасева З.К. Основы методики изучения морфологии родного языка в IУ-У классах школ народов Финно-угорской группы (пособие для учителей). М., 1983. 128 с.
- Ас кыв да литература велѣбдъсылн методическѣй рекомендацаяс. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1985. 96 лб.
- Бабанский В.К. Методы обучения в современной образовательной школе. М.: Просвещение, 1985. 208 с.
- Бабинова М.А. Коми кыв да литература велѣбѣм кузя вѣткымн методическѣй пасѣбдъяс // Коми кыв да литература велѣбдъсылн. Сыктывкар, 1985. С. 4-14.

Бараксанов Г.Г., Мартинов В.И. Развитие коми филологической науки. Сыктывкар, 1975. 42 с.

Бараксанов Г.Г. Формирование языковых норм коми литературного языка. Сыктывкар, 1964. 64 с.

Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988. 191 с.

Барышкова З.В., Шапиро Д. Е. КВН пришел в школу//РЯШ. 1973. № 4. 62 с.

Бастрыкина Т.И. Подготовка студентов к внеклассной работе//РЯШ. 1985. № 6. С. 51-52.

Блинов Г.М. Методика пунктуации в школе: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1978. 221 с.

Богданова С.А. Подготовка будущего учителя к проведению факультативных занятий//РЯШ. 1986. № 7. С. 43-45.

Быстрова Е.А. Интенсивно-цикловое обучение в национальной школе//РЯШ. № 7. С. 16-21.

Виды работы на уроках русского языка. М.: Просвещение, 1985. 160 с.

В помощь учителю Коми АССР. Сыктывкар, 1960. 70 с.

В помощь учителю Коми АССР. Сыктывкар, 1962. 160 с.

Габдулханов Ф.А. Зрительная наглядность на начальном обучении//РЯШ. 1988. № 3. С. 12-14.

Городилова Г.Г. Речевое общение и проблемы лингводидактики//РЯШ. 1988. № 5. С. 41-45.

Городилова Г.Г. Формирование речевых умений//Вопросы методики обучения русскому языку учащихся национальной школы. М.: Просвещение, 1976. С. 36-43.

Грамматика и лексикография коми языка. Сыктывкар, 1989. 115 с.

Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой: материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1976. 207 с.

Гузик Н.П. Учить учиться. Одесса, 1981. 35 с.

Гусев Ю.Я. Пословицы на уроках чтения и грамматики//РЯШ. 1987. № 6. С. 27-31.

Гусев Ю.Я. Работа в парах - средство развития речи//РЯШ. 1988. № 2. С. 27-32.

Дудников А.В. Методика изучения грамматики в восьмилетней школе: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1977. 304 с.

Дудников А.В. Пути перестройки преподавания родного русского языка в школе//РЯШ. 1988. № 4. С. 41-44.

Илиина Т.М., Бараксанов Г.Г. Присыктывкарский диалект и литературный коми язык. М.: Наука, 1976. 276 с.

Илиина Т.М. Верхнесисольский диалект коми языка. М.: Наука, 1975. 268 с.

Захаренко А.М. Велӧдӧмн активнӧй методъяс да формаяс ипользуйтӧм Иилсь//Коми кыв да литература велӧдысьли. Сыктывкар, 1986. С.32-40.

Зельманова Л.М. Кабинет русского языка в средней школе. М.: Просвещение, 1974. 256 с.

Зельманова Л.М. Наглядность в преподавании русского языка: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1984. 159 с.

Златкина-Зельдан Р.М. Использование учебной картотеки на уроках русского языка//Русский язык в школе. 1989. № 1. С. 34-50.

Зуев Д.Д. Школьный учебник. М.: Педагогика, 1983. 240 с.

Иванов А.В. Сельская школа. М.: Педагогика, 1987. 83 с.

Иванова С.Ф. Речевой слух и культура речи: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1970. 132 с.

Игушев Е.А. Введение в финно-угроведение: Учебное пособие по спецкурсу. Пермский университет; Сыктывкар, 1987. 68 с.

Игушев Е.А. Диалектология коми языка. Пермский университет; Сыктывкар, 1982. 105 с.

Игушев Е.А. Практическая стилистика коми языка. Сыктывкар, 1986. 63 с.

Игушев Е.А. Сопоставительная грамматика русского и коми языков. Сыктывкар, 1988. 66 с.

Игушев Е.А. "Тайӧ муса кылӧн чой-вок сӧрнитӧны...". Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1983. 80 с.

Игушев Е.А. Чужан кыв – менам олӧм да вӧт. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1988. 120 с.

Ильин Е.Н. Рождение урока. М.: Просвещение, 1986. 73 с.

Карманова А.Н. Коми кыв урокъяс вылын фразеологизмъясӧн вӧдитчӧм//Школанн коми кыв да литература велӧдысьли. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1979. С.58-69.

Карманова А.Н., Игушев Е.А. Русско-коми разговорник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1989. 112 с.

Карманова А.Н. Современный коми язык (морфология). Пермский университет; Сыктывкар, 1980. 96 с.

Кирпичникова О.Б. Межпредметные связи в обучении языкам//РЯИ. 1986. № 10. С.16-19.

Колесова А.Н., Бараксанов Г.Г. Среднесисольский диалект коми языка. М.: Наука, 1980. 226 с.

Коми кыв да литература велӧдӧм Ылысь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1975. 136 лб.

Коми грамматика кузя методическӧй разработкаяс. Сыктывкар, Коми кн. изд-во, 1950. 23 с.

Коми кыв да литература велӧднӧсьлӧ. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1970.

Коми кыв да литература велӧднӧсьлӧ. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, во, 1982.

Коми кыв да литература велӧднӧсьлӧ (методическӧй рекомндацияс). Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. II2 лб.

Коми кыв да литература кузя программаяс (проект) У-ХI классяслӧ. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1989. 89 с.

Коми кыв да литературась I-X классяслӧ учебно-нагляднӧй да учебнӧй оборудованиеяслӧн список//Коми кыв да литература велӧднӧсьлӧ. Сыктывкар, 1985. С.52-57.

Коми кыв да литературась сӧрнитан сям сӧвмӧдӧм пӧлӧ IУ-X классясин часяс кылӧм//Коми кыв да литература велӧднӧсьлӧ. Сыктывкар, 1985. II2-II3 с.

Коми кыв да литература школанн. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1967.

Коми кыв ӧнӧя олӧман: Проблемы функционирования коми языка в современных условиях: Материалы научно-практической конференции (Сыктывкар, 28-30 марта 1989г.). Сыктывкар, 1990. 180.с.

Коми-роча да роча-комиа словарь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. 192 с.

Коми-русский словарь. М., 1961. 926 с.

Коми орфографический словарь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1985. 416 с.

Коми филология. Сыктывкар, 1975. 45 с.

Костромина И.Н. Коми кыв велӧдан историйась//Школанн коми кыв да литература велӧднӧсьлӧ. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1979. С. 81-93.

Кружковая работа по русскому языку: Пособие для учителя/Сост. Н.Н. Ушаков. М.: Просвещение, 1979. 224 с.

Кудрявцева Т.С. Методика анализа урока русского языка// РЯИИ. 1988. № I. С.14-19.

Кузиванова Е.А. Грамматическӧй материал велӧдгӧн чолӧдӧс активизируйтӧм//В помощь учителю Коми АССР. Сыктывкар, 1962. С.*29-33.

Кузиванова Е.А. Коми кыв кузя диктантъяслѣн сборник (VI-VII классъясса учительяслы пособие). Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1979. 96 с.

Кузиванова Е.А. Коми кыв кузя диктантъяслѣн сборник/IV-V классъясса учительяслы пособие/ Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1979. 112 с.

Кузиванова Е.А., Шучалина В.А. Коми кыв кузя изложениеяс- - лѣн сборник/4-6 класса велѣдчысыясы/. Сыктывкар: Коми кн. изд-во,

Кузиванова Е.А., Шучалина В.А. Коми кыв кузя изложениеяслѣн сборник/7-8 класса велѣдчысыясы/. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. 112 с.

Кузнецова А.Ф. Совзѣм сложнѣй предложениеяс 8-ѣд классн велѣдѣм//Коми кыв да литература велѣдчысы. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1970. С.20-28.

Кукалова А.Ю. Задача совершенствования системы методов обучения русскому языку//Совершенствование системы методов обучения русскому языку. М., 1981.

Кунгурова А.Т. Внеклассная работа по русскому языку. Ижевск: Удмуртия, 1983. 231 с.

Ладыженская Т.А., Запалова Т.С. Развивайте дар слова: Факультативный курс "Теория и практика сочинений разных жанров" / VII-VIII классн/. М., 1977. 85 с.

Ладыженская Т.А. О месте учебных высказываний на уроках русского языка//РЯШ. № 3. С. 34-40.

Ладыженская Т.А. Система обучения сочинениям в V-VIII классах. М., 1973. 90 с.

Леонтьев А.А. Психолингвистические единицы и происхождение речевого высказывания. М.:Наука, 1978. 307 с.

Лернер И.Л., Скоткин М.Н. Требования к современному уроку// Методические указания "В помощь начинающим руководителям и учителям школ". М., 1969. 80 с.

Лингвистические задачи: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1983. 224 с.

Логина Я.З. Занимательные задания на уроках русского языка// РЯШ. 1986. № 5. С.3-17.

Лудкова В.М., Карманова А.Н. Грамматический разбор по коми языку: Методические указания для студентов отделения коми литературы. Ч.I-II. Сыктывкар, 1987. 22 с.

Л.М. Сказуемое в коми языке. Сыктывкар, 1986. 60 с.

- Лукашук М.П. Занимательный материал на уроках русского языка// РЯШ. 1988. № 5. С. 12-17.
- Лисенкова С.Н. Когда легко учиться: Из опыта работы учителя начальных классов школы №587 г. Москвы. М., 1981. 44 с.
- Лыткин В.И., Гуляев В.С. Краткий этимологический словарь коми языка. М.: Наука, 1970.
- Лыткин В.И. Историческая лексикология коми языка: Учебное пособие. Сыктывкар, 1979. 72с.
- Лыткин В.И. Историческая морфология коми языка. Пермь; Сыктывкар, 1977. 88 с.
- Лыткин В.И. Современный коми язык: Учебник для вузов. Сыктывкар:Коми кн. изд-во, 1955. Ч.1. 312 с.
- Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. М.: Просвещение, 1977. 175 с.
- Майорова Т.В. Кружок местной топонимии для учащихся VII-VIII классов//РЯШ.№ 4. С. 56-62 с.
- Меньшикова Е.А., Игушев В.А., Карманова А.Н. Коми кыв кузя упражняниеяс. Сыктывкар:Коми кн. изд-во, 1977. 133 с.
- Меньшикова Е.А., Игушев В.А. VI-VIII классъяслы "Коми кыв" учебник дінъ методическӧй индӧдыяс. Сыктывкар:Коми кн. изд-во, 1978. 96 лб.
- Меньшикова Е.А., Карманова А.Н. Коми орфография да пунктуация велӧдан пособие. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1978. 104 с.
- Меньшикова Е.А. Коми кыв кузя велӧдчысьяслысь сӧрни сӧвмӧтӧм// Коми кыв да литература велӧдысьлы. Сыктывкар, 1982.С.3-76.
- Методика обучения русскому языку в 4-10 классах школ народов финно-угорской группы. Л.: Просвещение, 1985. 351 с.
- Методика развития речи на уроках русского языка/ Под ред. Т.А.Ладженской.. М.:Просвещение, 1982. 240 с.
- Мещерякова В.И. Обучение видам краткого изложения текста// РЯШ. 1985.№ 1. С. 82-8".
- Михайлова А.П. Коми кыв урокъяс ялны творческӧй сямӧ уджӧяс йылнсь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1975. С.122-125.
- Московкина Р.А. Изучения сложного предложения в школе:Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1981. III с.
- Московкина Р.А. Методы изучения синтаксиса в школе. Краснодар, 1978. 57 с.
- Моторина С.П. Коми кыв урокъяс вилны комплекскӧй велӧдӧм// Школаы коми кыв да литература велӧдысьлы. Сыктывкар:Коми кн. изд-во, 1979. С.16-21.

Никольская Г.Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1983. 243 с.

Нуртазина Р.Б. Олимпиада по русскому языку//РЯШ. 1986. № 9. С.15-19.

Озёрская В.П. Изучение синтаксиса на основе взаимосвязи с морфологией: 7 класс: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1982. 96 с.

Осипов П.В. Коми кыв да литература урокъяс костны йитыдъяс // лъсь//Коми кыв да литература велдысьлы. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1970. С.13-20.

Основы методики русского языка в 4-8 классах: Пособие для учителя/Под ред. А.В.Текучева, М.М.Разумовской, Т.А.Ладженской. М.: Просвещение, 1978. 381 с.

Онищук В.А. Урок в современной школе. М.: Просвещение, 1986. 159 с.

Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1980. 208 с.

Панов Б.Т. Типы и структуры уроков русского языка. М., 1986. 95 с.

Паршутин В.Ф. Межпредметная связь с курсом родного языка//РЯШ. 1987. №10. С.19-22.

Педагогический поиск. М.: Педагогика, 1988. 468 с.

Плесовский Ф.В. Коми кивтэчасъяс. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. 176 с.

Попов Ф.Ф. Коми кыв урокъяс вылын челядълысь велыдмъс активизируйтэм//В помощь учителю Коми АССР. Сыктывкар, 1962. С.22-29.

Попова А.Д. Кыдзи ме активизируйта челядъс коми орфография велыдйтэм//В помощь учителю Коми АССР. Сыктывкар, 1962. С.39-45.

Попова Е.И. Самодетельный наглядный пособияс лъсьдём да использовать йылысь//Коми кыв да литература велыдм йылысь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1975. С.125-127.

Поповцева Г.В. Коми кыв кузя IV-VIII классъяслы карточкаяс. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1983. 160 с.

Поповцева Г.В. Коми кыв кузя комплексный велыдм кузя ёткым методъяс йылысь//Коми кыв да литература велдысьлы. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1970. С.5-13.

Поповцева Г.В. Коми кыв кузя таблицаяс доръ методический индыдъяс. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1984. 127 лб.

Поповцева Г.В. Коми му йылысь викторина//Коми кыв да литература велдысьлы. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1975. С.126-131.

Поповцева Г.В. Коми пунктуация велӧдӧм активизируйтӧм//В помощь учителя Коми АССР. Сыктывкар, 1962. С.33-39.

Поповцева Г.В. Конкурснӧй сочинениеяс кожӧ лӧсьӧдчӧм да найӧс гижӧм//Коми кыв да литература велӧднӧсьлы. Сыктывкар, 1985. С.58-64.

Прессман Л.П. Технические средства на уроках русского языка: Пособие для учителей. М.:Просвещение, 1976. 222 с.

Пуногов В.А. Совзъястӧм сложнӧй предложениеяс велӧдӧм//Коми кыв да литература велӧднӧсьлы. Сыктывкар, 1982. С.105-122.

Пуногов В.А. Факультативнӧй занятиеяс вылын совзъястӧм сложнӧй предложениеяс разберитӧм//Коми кыв да литература велӧднӧсьлы. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1970. С.29-44.

Равенский Ю.И. Сочинения-рассуждения//РЯШ. 1970. №4. С.17-25.

Разумова В.И. Пробуждение интереса учащихся к изучению языка//РЯШ. 1988. №5. С.30-37.

Ракин А.Н. Краткий коми-русский, русско-коми ботанический словарь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1989. 88 с.

Розенберг В.С. Опрос при помощи карточек//РЯШ. 1988. №7. С.42-44.

Русско-коми и коми-русский словарь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1990. 352 с.

Русско-коми словарь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1966. 776с.

Савенкова Н.П. Деловая игра как средство активизации учащихся в процессе преподавания русского языка//РЯШ. 1988. №3. С. 25-37.

Сахарова М.А., Сельков Н.Н., Колегова Н.А. Печорский диалект коми языка. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1976. 153 с.

Сахарова М.А., Селькова Н.Н. Коми кыв. 6-8 -ӧд классъяслы учебник. Ч. II. Синтаксис. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1988. 176с.

Селезнёва Л.Г. Обобщающие занятия по орфографии в восьмилетней школе: Пособие для учителя. М.:Просвещение, 1980. 112 с.

Селькова Н.Н., Сахарова М.А. Ужемский диалект коми языка. Сыктывкар, 1975. 122 с.

Селинина С.К. Организация методической работы в условиях национальной школы//РЯШ. 1986. №7. С.23-27.

Серебrenникова В.Ф., Томилова Т.П. Лабораторные занятия по методике русского языка//РЯШ. 1988. №9. С.46-47.

Сивкова Л.М. Нӧльӧд да витӧд класснӧй сочинение гижӧм велӧдӧм//Ас кыв да литература велӧднӧсьлы. Сыктывкар. 1985. С.72-85.

Сиднин И.Н. Внеклассная работа//РЯШ. 1984. №6. С.51-53.

Система обучения сочинениям в 4-8 классах/Под ред. Т.А.Ладженской. Изд. 2-е. М.: Просвещение, 1973. 284 с.

- Современный коми язык: Лексикология. М.:Наука, 1985. 208 с.
- Сорвачева В.А. Нижневычегодский диалект коми языка. М.:Наука, 1978. 228 с.
- Сорвачева В.А., Сахарова М.А., Гуляев В.С. Верхневычегодский диалект коми языка. Сыктывкар, 1966. 253 с.
- Скульский Р.П. Учиться быть учителем. М.:Педагогика, 1986. 55с.
- Сажинская Т.Л. Две формы коллективного обучения на уроках русского языка//РЯШ. 1988. №6. С.13-27.
- Тамбовкина Т.М., Тамбовкин Ю.Ф. Сочинения по картине//РЯШ. 1977. № 1. С.18-27.
- Тарасова А.С. Кружоклэн удж йыльсь//Коми кыв да литература велӧдӧм йыльсь. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1975. С.117-120.
- Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. М.:Просвещение, 1980. 414 с.
- Текучев А.В. Преподавание русского языка в диалектных условиях. М.: Педагогика, 1974. 176 с.
- Тотилёне Д.К. Применение интенсивных методов обучения//РЯШ. 1988. № 7. С.32-34.
- Туницкая М.В. Урок педагогического мастера//РЯШ. 1988. № 4. С. 21-25.
- Туницкая М.В. Из опыта составления пособия//РЯШ. 1984. № 6. С. 44-47.
- Туркин А.И. Топонимический словарь коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. 144 с.
- Убайзов Н.В. КВН на занятиях//РЯШ. 1988. №3. С. 45-47.
- Улмиева П.А. Литературно-краеведческий кружок нудӧм йыльсь//Коми кыв да литература велӧдӧм йыльсь. Сыктывкар, 1986. С. 40-43.
- Успенский Т.Б. Совершенствование методов и приёмов обучения русскому языку в национальной школе. М.:Просвещение, 1979. 129 с.
- Ушаков Г.А. Актуальные вопросы методики русского языка в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1984. С.3-14.
- Ушаков Г.А. Методика русского и родного языков в национальной школе:Программа курса. Ижевск, 1989. 24 с.
- Ушаков И.Н. Внеклассная работа в восьмилетней школе:Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1975. 212 с.
- Федоренко Л.П. Принципы обучения русскому языку. М.:Просвещение 1974. 160 с.
- Хаванко А.С. Работа по орфографии и пунктуации при изучении русского языка. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1982. 128 с.
- Хаванко А.С. Формирование учебных навыков. М., 1986. 67 с.

Хорменова Э.Б. Фонетическая система коми языка//Родной и русский языки в школах народов финно-угорской группы. М.: Учпедгиз, 1956. С.118-146.

Пышкова Х.Н. Игра на уроках русского языка//РЯНШ.1986.№5. С.28-30.

Паталов В.Б. Педагогическая проза: Из опыта работы школ г. Донецка. М., 1987. 73 с.

Паталов В.Б. Точка опоры. М.:Педагогика, 1987. 73 с.

Школаын ас кыв да литература. Сыктывкар:Коми кн. изд-во,1979.

Школаын коми кыв да литература велӧдӧсьлӧ. Сыктывкар:Коми кн. изд-во, 1979. 95 лб.

Школаын коми орфография да пунктуация велӧдӧм кузя методическӧй индӧдӧяс. Сыктывкар, 1976. 64 с.

Щучалина В.А. Велӧдчысьлӧн олӧм бӧрся наблюдениясьсь босьтӧм темаяс. ыдӧ сочиненияс//В помощь учителю Коми АССР.Сыктывкар, 1962. С.45-52.

Щетинин М.П. Объять необъятное: Записки педагога. М.:Просвещение, 1986. 137 с.

Щукина А.Н. Современные методы обучения//РЯНШ.1987.№1.С.10-13.

Щуркова Н.Е. Вы стали классным руководителем. М.:Педагогика, 1986. 47 с.

Югай Е.Г. Проблемные ситуации и опорные схемы//РЯНШ.1988.№11. С.22-26.

СОДЕРЖАНИЕ

Водзкнв	3
Коми кнв методикалѣн научно-теоретическѣй подув	3
Школанн коми кнв предметлѣн содержание да тѣчасног	4
Коми кнв кузя удж организуйтан формас	4
Коми кнв кузя урок нубдан методика	5
Велѣдчимосьяслысь сѣрни сѣвмѣдан методика	6
Словварнѣй удж нубдан методика	6
Фонетика, графика, орфография: велѣдан методика	6
Кнв состав да кнв артим велѣдан методика	6
Грамматика велѣдан методика	6
IX-XI классъясн коми кнв велѣдѣмлѣн аслыссикаслун	7
Практическѣй да лабораторнѣй занятияяслѣн темас	8
Библиография	8

Коми кыб велодан методика:Коми отделениеса студентъясы программа

Составитель В.В. Филиппова

Редактор О.В. Осадчая

Подписано в печать 3.04.91

Формат 60х84/16. Бумага тип. № 1. Печать офсетная. Усл.печ.л. 1,1.
Уч.-изд.л. 0,9. Тираж 300 экз. Заказ № 1304 Бесплатно.

Сыктывкарский государственный университет
167001. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55

Коми республиканское управление статистики
167000. Сыктывкар, Интернациональная, 160

Бесплатно